



Mobilità scuola 2017/2018: delude la prima proposta sull'assegnazione dagli ambiti alle scuole

Il MIUR presenta un testo estraneo alle richieste sindacali. Prova d'appello fra due giorni per rimettere al centro l'accordo politico del 29 dicembre.
07/02/2017

Si è svolto martedì 7 febbraio 2017 il primo confronto tra MIUR e sindacati sul tema dell'**assegnazione dei docenti dagli ambiti territoriali alle scuole**, quella che per brevità viene denominata "chiamata per competenze". Il punto in questione è rimasto sospeso nella trattativa sulla mobilità 2017/2018 e vincola la nostra firma definitiva al contratto stesso, già siglato nell'ipotesi del 31 gennaio.

La **proposta presentata da MIUR** confluisce sostanzialmente nella linea tracciata lo scorso anno, quando si ruppe il tavolo negoziale della sequenza proprio sui principi che reggevano l'orientamento dell'amministrazione.

Ancora una volta il MIUR si affida ad una serie di operazioni generiche che **lascia ampi spazi alla discrezionalità** procedurale del dirigente scolastico e congela quegli aspetti partecipativi e progettuali che dovrebbero essere patrimonio di tutta l'autonomia scolastica.

Sono molto marcate le divergenze con le nostre aspettative: il Collegio viene chiamato in causa solo per essere "sentito", l'elenco nazionale è indicativo di 36 requisiti e ulteriori possibili, il dirigente definisce un ordine di priorità a suo parere, gli USR di competenza intervengono nelle fasi finali dove non si nomina nemmeno il punteggio.

Per noi tutto ciò può essere considerato solo l'espressione di un punto di vista, ma **nemmeno la base su cui partire per la trattativa:** il testo non rimanda nulla delle istanze sindacali avanzate e ripropone un modello lontano dallo spirito dell'intesa politica del 29 dicembre, al contrario perfettamente inserito nel solco della legge 107/15.

C'è quindi, molto da fare: all'amministrazione il compito di recepire i rilievi emersi di parte sindacale, per arrivare ad un'altra proposta che sarà oggetto del **prossimo incontro di giovedì 9 febbraio**.

Rispetto alla prima bozza di proposta illustrata nel **primo incontro**, nella riunione di giovedì 9 febbraio 2017 sono stati registrati **alcuni significativi passi di convergenza** su alcuni aspetti.

Permane ancora una significativa distanza su diverse altre parti, ma **il clima al tavolo lascia sperare in una possibile soluzione condivisa tra le parti**. La trattativa **proseguirà** nelle giornate di mercoledì pomeriggio e giovedì mattina della prossima settimana.

Contenuti Correlati

- [Mobilità scuola 2017/2018: testo dell'ipotesi di contratto e scheda di sintesi delle novità](#)
- [Mobilità scuola 2017/2018 personale docente, educativo e ATA](#)

Posti per assistenti di lingua italiana all'estero per l'a.s. 2017/2018: scadenza domande 4 marzo 2017

**Riservato a neo laureati con almeno due esami nella lingua/letteratura del paese richiesto
06/02/2017**

Il Miur, con la [nota 1020/17](#), ha reso noto il numero provvisorio dei posti di **assistente di lingua italiana all'estero**, presso scuole di vario ordine e grado, per l'anno scolastico 2017/2018.

A titolo indicativo nel 2016//2017 i posti disponibili sono stati: 34 posti in Austria, 3 in Belgio (lingua francese), 181 in Francia, 6 in Irlanda, 26 in Germania, 10 nel Regno Unito e 38 in Spagna.

I posti indicati vengono offerti dai Paesi della Comunità europea, a **neo laureati (dal 1 gennaio 2016)**, di cittadinanza italiana, con età non superiore a 30 anni, che abbiano sostenuto almeno due esami relativi alla lingua e/o letteratura del Paese per il quale presentano domanda e due esami di lingua o linguistica italiana

Sono previsti specifici vincoli per la tipologia di laurea.

Si può presentare domanda per **uno solo dei paesi** indicati.

La domanda va compilata online **entro il 4 marzo 2017**. Tutte le informazioni e le indicazioni utili sono reperibili nella [sezione dedicata](#) del sito del Miur

Part-time nella scuola: le domande entro il 15 marzo 2017

Il personale docente, educativo ed ATA a tempo indeterminato può presentare la domanda per la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale.

Entro il **15 marzo di ogni anno** va presentata la domanda di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a **tempo parziale**. Le domande vanno indirizzate alla Direzione Scolastica Regionale e presentate al Dirigente scolastico della scuola di servizio.

Tale scadenza riguarda, ovviamente, il **personale docente, educativo ed ATA** con rapporto di lavoro a **tempo indeterminato**, ma non solo.

Il [Ccnl firmato il 29 novembre 2007](#), agli artt. 25 c. 6 e 44 c. 8, ha definitivamente chiarito che anche il personale **neo immesso in ruolo** o il personale che **instaura un rapporto di lavoro a tempo determinato** ha diritto a chiedere il tempo parziale. La scadenza del 15 marzo, pertanto, non può riguardare i lavoratori che instaurano un nuovo rapporto di lavoro, sia esso a tempo indeterminato che determinato, per i quali è possibile l'attivazione del part-time anche al momento della sottoscrizione del contratto individuale di lavoro.

Inoltre, è possibile avvalersi di quanto previsto dalla [Legge 24 dicembre 2007 n. 247](#): il diritto al part-time con precedenza sia per il lavoratore affetto da **grave patologia oncologica** comportante ridotta capacità lavorativa, che per un lavoratore che **assiste** il coniuge, il figlio o i genitori affetti sempre da patologie oncologiche.

Nella **domanda**, vanno indicate la **modalità** che si richiedono e cioè:

- part-time **orizzontale** (con articolazione della prestazione di servizio ridotta in tutti i giorni lavorativi)
- part-time **verticale** (con articolazione della prestazione su alcuni giorni della settimana, del mese o di determinati periodi dell'anno; per il solo personale ATA, inoltre, in misura tale da rispettare la media della durata del lavoro settimanale prevista per il tempo parziale nell'arco temporale preso in considerazione e cioè settimana, mese o anno)
- part-time **misto** (con articolazione della prestazione risultante dalla combinazione delle due precedenti modalità).

Va anche indicata la **durata della prestazione lavorativa** che, per i docenti, è di norma pari al 50% di quella a tempo pieno e per il personale ATA non inferiore al 50% di quella a tempo pieno.

Una volta **ottenuto il part-time**, per la durata di almeno **due anni**, il personale non può richiederne la trasformazione in rapporto a tempo pieno. Infatti, **prima della scadenza del biennio**, eventuali domande in tal senso possono essere accolte solo in presenza

di **motivate esigenze** ed anche in relazione alla **situazione complessiva degli organici**.

Contratto mobilità e chiamata diretta, ci siamo. Sinopoli (Cgil): anzianità di servizio deve valere

Sul futuro della mobilità del personale scolastico è già tempo di verdetti: giovedì 9 febbraio è previsto al Miur un incontro chiave sulla chiamata diretta.
09/02/2017

Alessandro Giuliani

Sul futuro della mobilità del personale scolastico è già tempo di verdetti: **giovedì 9 febbraio** è previsto al Miur un incontro chiave sulla chiamata diretta.

Un incontro che potrebbe rimettere in discussione la pre-intesa tecnica di fine gennaio, quella politica con la ministra Valeria Fedeli di un mese prima. E anche l'accordo di Palazzo Vidoni con la responsabile della Funzione Pubblica Marianna Madia: perché senza l'accordo sui criteri da utilizzare, in fase di selezione dei docenti finiti su ambiti da parte dei dirigenti scolastici, i sindacati non sembrano orientati ad andare avanti nella contrattazione. Bissando la rottura del luglio scorso.

Solo che in ballo c'è anche una bozza di contratto sui trasferimenti che, se tradotta in un contratto collettivo, porterebbe non pochi vantaggi ai lavoratori della scuola. E se salta l'accordo sulla chiamata diretta, si potrebbe mettere in discussione anche tutto il resto.

Ne abbiamo parlato con **Francesco Sinopoli**, che da qualche mese ha sostituito Mimmo Pantaleo alla guida della Flc-Cgil.

Sinopoli, finalmente avete sottoscritto il pre-contratto sulla mobilità del personale scolastico per il 2017/18: siete soddisfatti o si poteva fare di più?

Siamo pienamente soddisfatti. I punti positivi presenti nel contratto sono diversi: piena libertà dei docenti a trasferirsi su scuola e non più su ambito come prevedeva la legge 107/2015 sulla scuola anche per coloro che lo scorso anno hanno avuto la titolarità su ambito; riapertura di spazi a favore della contrattazione integrativa di istituto; attribuzione di pari valore nella mobilità volontaria in termini di punteggio al lavoro indipendentemente dalla tipologia del contratto; superamento del vincolo triennale che impediva il trasferimento fuori provincia degli ultimi assunti; parità di punteggio e di diritti le unioni civili con le famiglie formate dai coniugi; riduzione da otto a due del numero delle fasi dei trasferimenti; stesso numero di preferenze esprimibili (15) da parte dei docenti indipendentemente dall'ordine di scuola.

Per i lavoratori, è un bel passo in avanti rispetto alle rigidità della Buona Scuola?

Certo: innovazione, semplificazione e contrattazione sono le parole chiave che fanno da contraltare alla farraginosità e all'atteggiamento politico anti sindacale e autoritario che aveva connotato la Legge 107/2015 sulla cosiddetta "Buona Scuola".

Uno dei punti a favore dei docenti è che potranno continuare a spostarsi da scuola a scuola: ci dice chi invece scivolerà negli ambiti territoriali?

Finiranno negli ambiti territoriali tutti coloro che li chiederanno per libera scelta e i trasferiti d'ufficio. Però solo per mancanza di posto non solo sulle sedi richieste, ma in tutta la provincia.

La nota stonata della contrattazione sulla mobilità rimane la chiamata diretta: quante possibilità ci sono di trovare un accordo?

Le possibilità sono buone, se il Miur vorrà mantenere una linea comportamentale coerente con le previsioni dell'Intesa del 30 novembre 2016 sul rinnovo dei contratti pubblici, privilegiano la fonte contrattuale e per la disciplina del rapporto di lavoro, dei diritti e delle garanzie dei lavoratori e per gli aspetti organizzativi a questi direttamente pertinenti. Anche l'accordo politico sulla Scuola del 29 dicembre sulla mobilità fa ben sperare.

Però l'amministrazione su un punto non è intenzionata a tornare sui suoi passi: tra i quasi 40 criteri utili che utilizzeranno i presidi per la scelta del docente, al Miur non sembrano volere inserire l'anzianità di servizio. Visto il precedente fallimentare del 2016, come se ne esce?

Se ne esce con un impegno serio tra le parti di restituire dignità la lavoro, di affermare i principi di trasparenza e imparzialità della Pubblica Amministrazione. Attenzione: l'Intesa politica del 29 dicembre a proposito dell'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole traccia già il solco entro cui deve muoversi la contrattazione. Individueremo dei requisiti (non criteri) che parlino alla professionalità dei docenti, requisiti oggettivi, pesanti e certificabili.

Ma l'anzianità di servizio come si potrà far valere?

Il sindacato non chiede di attribuire all'anzianità un punteggio come nei trasferimenti, ma non c'è dubbio che tra i criteri debba assumere rilievo anche l'esperienza e la competenza professionale acquisita sul campo. E comunque siamo del parere che a parità di requisiti, oppure per le assegnazioni che dovrà fare l'USR, debba valere lo stesso punteggio della mobilità.

Fonte: <http://www.flcgil.it/rassegna-stampa/nazionale/contratto-mobilita-e-chiamata-diretta-ci-siamo-sinopoli-cgil-anzianita-di-servizio-deve-valere.flc>

NOTIZIE DALLA FLC NAZIONALE

Personale ATA: avvio di un primo confronto al MIUR sull'aggiornamento delle graduatorie

Entro febbraio il bando per l'aggiornamento della graduatoria dei 24 mesi. A seguire quello per la terza fascia. Chiediamo certezza e semplificazione delle procedure per non aggravare le segreterie delle scuole.

08/02/2017

Mercoledì **8 febbraio 2017** alle ore 11.00 si è svolta una **riunione al Ministero** per avviare il confronto sulle questioni generali da affrontare legate all'aggiornamento delle **graduatorie permanenti dei 24 mesi** e quelle di **terza fascia d'Istituto del personale ATA**.

Graduatorie 24 mesi

L'Amministrazione ci ha indicato di voler **modificare le tabelle dei titoli**, inserendo le certificazioni informatiche già previste nelle graduatorie d'istituto di terza fascia, al fine di creare, a suo dire, una uniformità tra le due graduatorie.

Inoltre, il Ministero ha chiesto ai sindacati di poter considerare nel bando, ai fini della valutazione del punteggio, anche il servizio maturato dai candidati nei profili ATA delle scuole delle province autonome di Trento e Bolzano.

Il bando per le graduatorie provinciali permanenti (concorso 24 mesi) per l'a.s. 2016/2017, a valere dall'a.s. 2017/2018, dovrebbe uscire entro la fine di febbraio.

Graduatorie di terza fascia d'istituto

Il MIUR ha proposto il **rimaneggiamento anche di queste tabelle allegate al bando**, con un aggiornamento dei titoli già inseriti, al pari di quelle del personale docente. Il motivo addotto dal MIUR sarebbe quello di diversi ricorsi da parte delle società informatiche, le cui certificazioni non erano state contemplate.

Il confronto s'è incentrato soprattutto riguardo alla data di uscita del bando e le graduatorie da utilizzare in caso di tempi lunghi di pubblicazione.

La domanda sarà ancora cartacea e solo per la presentazione del modulo per la scelta delle scuole sarà possibile utilizzare la modalità on-line.

Saranno programmati degli altri incontri prima di far uscire il bando per l'aggiornamento delle graduatorie d'istituto valide per il triennio 2017/2020.

La nostra posizione

La FLC CGIL, assieme agli altri sindacati, ha ribadito che qualsiasi soluzione di questo genere da parte dell'Amministrazione dovrà essere fatta nell'ambito di un tavolo sulla **revisione del Regolamento 430/2000 sulle supplenze ATA**, che stiamo chiedendo da molto tempo perché è obsoleto. Solo con questo strumento si possono modificare e rendere omogenee tutte le tabelle.

Fino ad allora resta ferma la nostra contrarietà ad apportare modifiche tali da alterare l'equilibrio dei punteggi, penalizzando le aspettative di chi da tempo sta aspettando l'immissione in ruolo.

Inoltre, siamo assolutamente in disaccordo sul mercato dei titoli che non può che penalizzare il precariato.

Per quanto riguarda il fatto di considerare, nella valutazione del punteggio, anche il servizio maturato dai candidati nei profili ATA delle scuole delle province autonome di Trento e Bolzano, abbiamo osservato che questa ipotesi non può essere presa in considerazione, trattandosi di personale con contratto provinciale. Proprio perché non c'è reciprocità.

---||---

Circa l'uscita dell'aggiornamento della terza fascia ATA, **abbiamo chiesto al MIUR tempi certi a tutela del corretto avvio dell'anno scolastico**, affinché non si corra il rischio che le nomine vengano effettuate fino all'avente diritto (art. 40) e non su tipologia di posto, con modifiche dei contratti in corso d'anno. Abbiamo, quindi, sollecitato l'Amministrazione a indire il bando subito dopo quello dei 24 mesi, anche perché a seguire ci sarà il rinnovo della terza fascia docenti.

Se le procedure si dilungheranno potranno essere utilizzate le vecchie graduatorie, in modo che i tempi per la valutazione delle domande saranno anche più distesi.

Entreremo poi maggiormente nel merito quando affronteremo il testo del bando che il MIUR ci sottoporrà.

Abbiamo, infine, chiesto unitariamente, **per agevolare le scuole nella valutazione, di far rendere disponibile la base dei dati da parte del sistema informatico del MIUR** per chi è già inserito e che può essere richiamato tramite codice fiscale. Questo consentirebbe di dichiarare ed inserire solo le cose nuove in aggiunta o quelle per le quali non era stata chiesta prima la valutazione.

Personale ATA: sottoscrizione firme #sbloccATA per sbloccare organici e supplenze

La FLC CGIL ha lanciato una campagna di sottoscrizione firme da consegnare alla neo Ministra Fedeli per restituire i 2.020 posti tagliati, per sostituire in caso di assenze e per ridare piena efficienza ai servizi scolastici.

È partita la **campagna di denuncia e mobilitazione**, promossa dalla FLC CGIL, per sbloccare organici e supplenze del personale ATA.

[Scarica il modulo per raccogliere le firme.](#)

La mobilitazione si effettuerà in tutte le scuole ed è sostenuta dalle nostre RSU al fine di portare a firmare tutto il personale ATA, Dsga, docenti, dirigenti e genitori.

L'**obiettivo politico** dello #sbloccATA è quello di proseguire a incalzare il governo, affinché si possano reintegrare i 2.020 posti tagliati e modificare la norma sulle restrizioni alle supplenze brevi, con l'effetto d'intervenire anche sul forte aggravio dei carichi di lavoro del personale ATA.

Riteniamo di fondamentale importanza sottoscrivere il documento #sbloccATA da parte di tutti i lavoratori per poter raggiungere in modo decisivo l'obiettivo prefissato.

A seguito dell'intesa del 30 novembre scorso tra governo e sindacati e l'esito del referendum costituzionale del 4 dicembre 2016 si sono aperti degli spazi politici nei quali è bene entrare a gamba tesa poiché da questo potrebbe scaturire anche la possibilità di **modificare la legge di stabilità 2015** per le pesanti misure introdotte, che si ripercuotono sui diritti dei lavoratori e sulla funzionalità del servizio scolastico.

Consegneremo una **prima tranche di firme** così raccolte alla **Ministra Fedeli**, in occasione del [Convegno nazionale ATA](#) che si terrà a Roma il 16 e 17 febbraio prossimo. La campagna di sottoscrizione terminerà entro la fine di marzo 2017.

[Scarica il modulo per raccogliere le firme.](#)

Mobilitiamoci e firmiamo tutti perché la scuola va #sbloccATA. Chiedi alla Rsu della tua scuola

- [modulo petizione raccolta firme personale ata scuola sbloccata](#)

Mobilitiamoci e firmiamo
tutti
perché la scuola va
#sbloccATA.
Chiedi alla Rsu della tua scuola

CAMPAGNA SOTTOSCRIZIONE FIRME

#sbloccATA

**Per sbloccare organici e supplenze ATA.
Il personale ATA va sostituito e vanno restituiti i 2.020 posti
tagliati per ridare piena efficienza ai servizi scolastici.
Così non va. La scuola va #sbloccATA**

Le maggiori disfunzionalità riguardanti il settore dei servizi scolastici, amministrativi e tecnici derivano dalle carenze di organico e dalle restrizioni alle supplenze saltuarie. Questo comporta anche un forte aggravio dei carichi di lavoro.

PERCIÒ

riteniamo necessario proseguire con un'azione di mobilitazione ancora più incisiva per reintegrare i 2.020 posti tagliati, per modificare la norma sulle limitazioni alla sostituzione dei colleghi assenti, per istituire l'organico funzionale, per estendere la figura dell'assistente tecnico nelle scuole del primo ciclo.

PER QUESTO

la **FLC CGIL** promuove una campagna specifica di denuncia con la sottoscrizione in tutte le scuole del documento **#sbloccATA** tramite le RSU.

La raccolta di firme coinvolge tutti i lavoratori. ATA, Dsga, Docenti, Dirigenti scolastici sono invitati a sottoscriverlo per ripristinare le condizioni di funzionalità delle scuole e i diritti dei lavoratori ATA.

Una prima tranche di firme raccolte sarà consegnata alla Ministra Fedeli in occasione del Seminario nazionale ATA che si terrà a Roma il 16 e 17 febbraio. Valuteremo concretamente il suo impegno nei confronti dei lavoratori che oggi garantiscono il funzionamento delle scuole, nonostante i tagli di organico e le limitazioni alle supplenze. La sottoscrizione terminerà entro la fine di marzo.

**MOBILITIAMOCI e SOTTOSCRIVIAMO TUTTI
perché la scuola va #sbloccATA**

www.flcgil.it



**Per ridare piena efficienza ai servizi
scolastici**

Firma anche TU

Fai sentire la tua voce

Cognome e nome	Qualifica	Sede di servizio	Firma

» Rassegna stampa » Oggi sui quotidiani

[Contratto mobilità e chiamata diretta, ci siamo. Sinopoli \(Cgil\): anzianità di servizio deve valere](#)

09/02/2017 **La Tecnica della Scuola**: Sul futuro della mobilità del personale scolastico è già tempo di verdetti: giovedì 9 febbraio è previsto al Miur un incontro chiave sulla chiamata diretta.

- [«Mio figlio lotta ogni giorno. Ha diritto a un diploma»](#)

09/02/2017 **Corriere della sera**: Lorena lotta per suo figlio Davide, che ha la sindrome di Down, da quando è nato, per farlo diventare indipendente. Ma ora lo schema di legge delega sulla valutazione rischia di togliergli il sogno di una licenza media, e quindi una vita e un lavoro autonomi

- [Mobilità va cercando ch'è sì cara...](#)

09/02/2017 **ScuolaOggi**: di Pippo Frisone

- [Riforma sostegno, il ministro Fedeli e i parlamentari vogliono modificare la delega](#)

09/02/2017 **La Tecnica della Scuola**: "Si apre uno spiraglio per ridiscutere i testi" hanno fatto sapere le Federazioni delle persone con disabilità Fand e Fish dopo le audizioni presso le Commissioni Cultura e Affari sociali sui decreti attuativi sulla "Buona Scuola". Tanto da esprimere "cauta soddisfazione per le aperture raccolte".

- [Alternanza, via alla cabina di regia Miur-Lavoro, gli studenti protestano](#)

08/02/2017 **Il Sole 24 Ore**: Per la Rete degli studenti è un errore escludere le parti sociali e soprattutto le rappresentanze studentesche

- [Contro il cattivo uso della lingua abbiamo trovato il colpevole?](#)

08/02/2017 Oltre il 50% della popolazione adulta non è in grado di comprendere un testo minimamente complesso. E la scuola fatica molto a rimuovere il macigno dell'incultura linguistica che si tramanda di generazione in generazione. Di chi è la responsabilità? Che cosa possiamo fare noi insegnanti, dalla primaria all'università? Di Franco Lorenzoni.

- [Ricerca, il tesoretto segreto non c'è](#)

08/02/2017 **Corriere della sera**: di Elena Cattaneo

- [È vero, molti nostri studenti non conoscono l'italiano ma la colpa è anche dell'università](#)

08/02/2017 **la Repubblica**: Marco Rossi Doria: Una replica alla lettera dei seicento docenti di vari atenei sulle scarse competenze degli iscritti: se la scuola con loro ha fallito, vanno cambiati i corsi di laurea degli insegnanti

- [Crescono ancora i licei. Sale il classico, giù i professionali](#)

08/02/2017 **la Repubblica**: I dati delle iscrizioni online chiuse ieri sera. Il Lazio ha il maggior numero di liceali (66,8%), ma in tutta Italia crescono di un punto e mezzo. Nel Veneto quattro su dieci scelgono un Istituto tecnico

- [La Buona Scuola ha perso un pezzo](#)

08/02/2017 **La Stampa**: Con l'intesa siglata tra ministro e sindacati salta l'obbligo per gli insegnanti di restare tre anni nella scuola assegnata. I docenti del Sud gioiscono, ma c'è chi vede in arrivo altro caos

- [Chiamata diretta, prof in campo](#)

07/02/2017 **ItaliaOggi**: Collegio dei docenti chiamato a deliberare i criteri di scelta

- [La laurea non serve per nidi e materne Così il senato smonta la delega 0-6](#)

07/02/2017 **ItaliaOggi**: Da rivedere anche l'organico del potenziamento

- [Mobilità 2017, è tutto pronto](#)

07/02/2017 **ItaliaOggi**: Ora la firma definitiva e l'ordinanza. Non sarà possibile scegliere tra più istituti raggruppati

- [Trasferimenti interprovinciali più facili Deroga al blocco triennale e alle percentuali](#)

07/02/2017 **ItaliaOggi**: L'ipotesi di contratto sulla mobilità di quest'anno assegna alla mobilità tra province diverse una maggiore percentuale di disponibilità di posti. E prevede anche una deroga al blocco triennale della mobilità interprovinciale in favore dei neoimmessi in ruolo.

- [Il Miur ricorda De Mauro: più attenzione alle competenze linguistiche](#)

07/02/2017 **Il Sole 24 Ore**: A un mese dalla scomparsa del celebre linguista, avvenuta il 5 gennaio 2017, su indicazione della ministra dell'Istruzione Valeria Fedeli, è stata diramata ieri alle istituzioni scolastiche una circolare che invita le docenti e i docenti, con il sostegno degli Uffici scolastici regionali, a coinvolgere studentesse e studenti in iniziative e momenti di approfondimento dedicati alle opere e al pensiero dell'ex ministro dell'Istruzione e professore emerito di Linguistica generale

- [Il "Nodo Blu contro il bullismo"](#)

07/02/2017 **ScuolaOggi**: 7 febbraio, si celebrerà la prima "Giornata nazionale contro il bullismo a scuola", prevista dal Piano nazionale per prevenire e combattere il bullismo e il cyberbullismo in classe, lanciato dal MIUR ad ottobre scorso. Simbolo della campagna nazionale è il "Nodo blu contro il bullismo" che sarà indossato, appeso o mostrato da tutti gli studenti e le scuole che aderiranno all'iniziativa.

- [Istruzione, l'allarme dei 600 professori](#)

06/02/2017 **Jobsnews**: Ministro Fedeli: "il mio primo obiettivo è riformare le medie".

Ultime notizie

Gli articoli di febbraio 2017

- [Il saluto della ministra Valeria Fedeli al Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione](#)

09/02/2017 "Indispensabile ricostruire un contesto di valore per dare forza al ruolo sociale della scuola".

- [Personale ATA: avvio di un primo confronto al MIUR sull'aggiornamento delle graduatorie](#)

08/02/2017 Entro febbraio il bando per l'aggiornamento della graduatoria dei 24 mesi. A seguire quello per la terza fascia. Chiediamo certezza e semplificazione delle procedure per non aggravare le segreterie delle scuole.

- [Incontro con la Ministra Fedeli sulla Dirigenza Scolastica](#)

07/02/2017 Positivo l'impegno all'avvio del confronto per l'atto di Indirizzo all'Aran sul CCNL dell'Area dell'Istruzione e Ricerca e al rapido svolgimento del concorso per Dirigenti Scolastici. Restano invece distanti le posizioni su valutazione, criticità di funzionamento delle scuole e responsabilità e carichi di lavoro.

- [Transito personale Croce Rossa Italiana e Enti di Area Vasta nei ruoli ATA della scuola](#)

07/02/2017 I sindacati unitari sollecitano un incontro urgente al Capo Dipartimento per l'Istruzione. La FLC CGIL valuta l'impugnativa col proprio ufficio legale.

- [Safer Internet Day: il 7 febbraio la 1° Giornata Mondiale contro bullismo e cyberbullismo a scuola](#)

07/02/2017 L'evento italiano collegato al SID2017 si è tenuto a Roma, con la partecipazione del Ministro dell'Istruzione.

- [Indennità DSGA reggenti: richiesta unitaria d'incontro urgente al MIUR](#)

07/02/2017 I sindacati intervengono ancora col Ministero per riattivare il diritto alla retribuzione dei DSGA su due scuole.

- [Iscrizioni degli alunni e validità dell'anno scolastico delle zone terremotate: ulteriori indicazioni del MIUR](#)

06/02/2017 Disposta la riapertura delle iscrizioni online dal 13 febbraio al 7 marzo 2017. Anno scolastico valido anche se non sono stati effettuati 200 giorni di lezione e se gli studenti non hanno frequentato almeno tre quarti dell'orario personalizzato.

- [Il 7 febbraio l'incontro con la Ministra Fedeli sulla situazione della dirigenza scolastica](#)

06/02/2017 Devono essere risolti gli annosi problemi dei dirigenti: organici e assunzioni, equiparazione retributiva, compiti impropri e responsabilità insostenibili, sistema di valutazione iniquo e non trasparente.

- [Dirigenti scolastici del Lazio: pubblicato il piano regionale per la valutazione](#)

06/02/2017 45 nuclei valuteranno annualmente il lavoro dei dirigenti della regione.

- [Aree a rischio e a forte processo immigratorio: sottoscritto il CCNI 2015/2016](#)
06/02/2017 Le risorse complessive ammontano a 18.458.933. Sollecitata anche l'assegnazione dell'integrazione alle scuole per il MOF 2016/2017.
- [Posti per assistenti di lingua italiana all'estero per l'a.s. 2017/2018: scadenza domande 4 marzo 2017](#)
06/02/2017 Riservato a neo laureati con almeno due esami nella lingua/letteratura del paese richiesto
- [Contratto Istruzione e Ricerca: il 28 febbraio 2017 il convegno della FLC CGIL](#)
06/02/2017 Giuslavoristi e Sindacato si interrogano e avanzano proposte sui nuovi scenari aperti dalla costituzione del nuovo Comparto dell'Istruzione e Ricerca e relativa area dirigenziale.
- [Personale ATA: convegno nazionale della FLC CGIL il 16 e 17 febbraio a Roma](#)
05/02/2017 Il tema dell'incontro: amministrazione dello Stato e amministrazione della scuola - Integrazione e specificità.
- [Audizione sulle deleghe legge 107/15: la posizione della FLC CGIL](#)
04/02/2017 Il fascicolo consegnato alle commissioni parlamentari
- [Personale ATA: aggiornamento graduatorie provinciali permanenti e d'istituto](#)
03/02/2017 Il MIUR convoca i sindacati per l'8 febbraio per l'informativa.
- [Eletta la segreteria nazionale della FLC CGIL](#)
02/02/2017 Si compone la squadra che affiancherà Francesco Sinopoli alla guida della nostra categoria.
- [Eventi sismici e nevosi degli ultimi mesi: l'incontro tra sindacati e MIUR](#)
01/02/2017 Il Ministero si impegna a trovare soluzioni che superino le pesanti criticità e garantiscano il diritto allo studio con la certezza di organici e risorse. Proposti i protocolli d'intesa territoriali.
- [Mobilità scuola 2017/2018: testo dell'ipotesi di contratto e scheda di sintesi delle novità](#)
01/02/2017 Ora si avvia la trattativa per l'accordo riguardante le procedure e le modalità di assegnazione dei docenti titolari su ambito nelle scuole dello stesso.
- [Iscrizioni scuola 2017/2018: schede sintetiche e fascicolo](#)
01/02/2017 Le scadenze, le modalità e le informazioni utili per presentare domanda in quattro schede e una guida. C'è tempo fino al 6 febbraio 2017

LIBERA IL LAVORO



TUTTA UN'ALTRA ITALIA

REFERENDUM POPOLARI PER IL LAVORO **2017**

promossi dalla
CGIL ■