



FLC CGIL
Benevento

federazione lavoratori
della conoscenza

ConoscenzaNotizieBenevento

n° 10 lunedì 1 maggio 2017

Redazione: via L Bianchi 9 – 82100 Benevento * tel. 0824 29226 – fax. 0824 302216 email: benevento@flcgil.it

agenzia spedita via email | pubblicata sul sito www.flcbenevento.it | da diffondere mediante affissione all'albo sindacale

LIBERA IL LAVORO



**TUTTA
UN'ALTRA
ITALIA**

conzi.it

REFERENDUM POPOLARI PER IL LAVORO 2017

promossi dalla
CGIL

LAVORO

Le nostre radici il nostro futuro

1° MAGGIO 2017
MANIFESTAZIONE BENEVENTO

Piazza Roma ore 19.00

Interverrà

Unione degli Studenti delle Scuole Superiori

Concluderà

Rosita GALDIERO (Segretario Generale CGIL Benevento)

Seguirà Concerto de:

I Tremantisti



GRAFICA MELLUSI - BN

“Basta precariato. Contratto subito!”

il 6 maggio a Roma

**Appuntamento in piazza Vidoni alle ore 11 con FLC, FP e NIdiL CGIL.
Conclude Susanna Camusso**

**Sabato 6 maggio manifestazione nazionale per la Carta dei Diritti Universali del Lavoro a Roma, in Piazza San Giovanni Bosco, quartiere Tuscolano, a partire dalle ore 14.
Concluderà Susanna Camusso.**

**Sono previsti pullman anche da Benevento e dalla provincia.
Per partecipare contatta la Flc Cgil di Benevento.**

Sabato 6 maggio 2017 tutta la **CGIL** si ritroverà a Roma in piazza San Giovanni Bosco a partire dalle ore 14 per proseguire la sfida per i diritti sulla [“Carta dei diritti universali del lavoro”](#). Una grande manifestazione all’insegna della “riconquista del diritto alla reintegra” e per “contrastare la precarietà nel lavoro”.

Nella stessa giornata di mobilitazione (e di festa) si terrà anche una specifica iniziativa sui temi del **precariato** nei servizi pubblici e nei settori della conoscenza e sul **rinnovo dei contratti collettivi nazionali di lavoro**. Il sit-in organizzato da FLC CGIL, [FP CGIL](#) e [NIdiL CGIL](#) si svolgerà nella piazzetta adiacente a Palazzo Vidoni dalle ore 11.00 alle ore 13.00 e vedrà la partecipazione del Segretario Generale della CGIL **Susanna Camusso**.

“Le lavoratrici e i lavoratori precari che da anni svolgono mansioni stabili e necessarie per far andare avanti il mondo dei servizi pubblici e della conoscenza devono essere assunti”, scrivono le tre categorie promotrici, rivendicando “il rispetto integrale dell’[intesa del 30 novembre 2016](#)”, ovvero il testo firmato da sindacati e Governo per l’“avvio della trattativa per il rinnovo dei contratti pubblici.

“Organizzazione del lavoro, orari, sviluppo professionale, formazione e sanzioni disciplinari - scrivono ancora FLC, FP e NIdiL - sono temi che devono tornare a essere oggetto di contrattazione. Per un reale superamento delle fallimentari leggi Brunetta e Buona Scuola”.

CGIL: manifestazione nazionale a Roma il 6 maggio

Prosegue il nostro impegno per l'approvazione della "Carta dei Diritti Universali del Lavoro".

Finalmente senza **voucher** e con regole più giuste sugli **appalti** il lavoro è tornato protagonista, e ora la Cgil va avanti per costruire tutta un'altra Italia. Il **6 maggio 2017 manifestazione nazionale a Roma** a sostegno della proposta di legge "[Carta dei Diritti Universali del Lavoro](#)", un nuovo Statuto di tutte le Lavoratrici e di tutti i Lavoratori. L'appuntamento è in piazza San Giovanni Bosco dalle ore 14, concluderà il segretario generale della Cgil **Susanna Camusso**.

In mattinata, appuntamento in piazza Vidoni alle ore 11 con FLC, FP e NidiL CGIL: "[Basta precariato. Contratto subito!](#)" il 6 maggio a Roma

Dopo la decisione della Suprema Corte che ha sospeso i referendum promossi dalla Cgil a seguito della [conversione in legge](#) del decreto che ha abolito le norme su voucher e appalti, la Confederazione rilancia la sfida per i diritti, una sfida che, come più volte ribadito dalla leader del sindacato di Corso d'Italia, "non si concluderà finché la Carta universale non sarà legge, e non avremo riscritto il diritto del lavoro in questo Paese".

Sul palco si alterneranno gli interventi di lavoratrici e lavoratori presentati da **Natascha Lusenti** e **Dario Vergassola**, la musica dei **Med Free Orkestra**, dei **Modena City Ramblers** e del dj **Mondocane**.



BASTA PRECARIATO CONTRATTO SUBITO!

////////////////////

LE LAVORATRICI E I LAVORATORI PRECARI DI TUTTE LE TIPOLOGIE

che da anni svolgono mansioni stabili e necessarie per far andare avanti il mondo dei servizi pubblici e della conoscenza devono essere assunti

Per il rispetto integrale dell'accordo del 30 novembre:
riprendiamoci il contratto

Dopo 9 anni senza contratto collettivo e con salari e carriere bloccate
È ORA DI DIRE BASTA!

#SidaXiDiritti
#ContrattoSubito
#AssuntiSubito



////////////////////

Organizzazione del lavoro, orari, sviluppo professionale, formazione e sanzioni disciplinari sono temi che devono tornare a essere oggetto di contrattazione
Per un reale superamento delle fallimentari leggi Brunetta e Buona Scuola

////////////////////

ROMA • 6 MAGGIO 2017
PIAZZA VIDONI ORE 11/13

MANIFESTAZIONE NAZIONALE
DEI LAVORATORI DEI SETTORI
PUBBLICI E DELLA CONOSCENZA

Conclude
SUSANNA CAMUSSO



**PER COSTRUIRE
TUTTA UN'ALTRA ITALIA**

sabato
6 maggio 2017

manifestazione nazionale

ROMA piazza S. Giovanni Bosco

quartiere Tuscolano - Don Bosco • dalle ore 14

conclude **Susanna CAMUSSO**

**CARTA DEI DIRITTI
UNIVERSALI DEL LAVORO**

Senza voucher, con regole giuste sugli appalti,
il lavoro torna protagonista.

PRESENTANO

Natascha Lusenti
Dario Veriassola

LIVE MUSIC

Med Free Orkestra
Modena City Ramblers

DJ SET

Mondocane



conzsi.it
9.000

CARTA DEI DIRITTI
UNIVERSALI DEL LAVORO
#SfidaDiritti

CGIL

PON “Per la scuola” e scuola dell’infanzia statale: accolte le nostre richieste su modalità di realizzazione delle attività e proroga per la presentazione delle candidature

Riguardano l’avviso sulle “Competenze di base”.

Una delle novità più rilevanti della programmazione 2014–2020 dei **Fondi Strutturali e di investimento Europei (Fondi SIE)** è l’inserimento nell’ambito del [Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento”](#) di specifiche iniziative rivolte alla **scuola dell’infanzia**.

A tal fine con [nota 1953 del 21 febbraio 2017](#) è stato emanato uno specifico avviso relativo al **potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa** che riguarda oltre alla scuola dell’infanzia, anche le scuole del il I e II ciclo del sistema educativo. L’Avviso rientra negli interventi dell’**ASSE I "Istruzione" PON** finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo).

Di seguito lo **schema sintetico** della tipologia di attività finanziate relative alla scuola dell’infanzia

Priorità di investimento	Obiettivo specifico	Azione	Sotto-azioni poste a bando	Tipo di intervento (modulo)
10.1 Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – Espressione creativa-espressività corporea)	10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia	Linguaggi
				Educazione bilingue – educazione plurilingue
				Multimedialità
				Musica
				Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
				Espressione creativa (pittura e manipolazione)
				Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell’ambiente, ecc.)

L'avviso prevedeva una **norma di carattere generale** secondo cui i progetti presentati **devono essere: "...aggiuntivi rispetto alla propria ordinaria attività in orario non coincidente con le attività curricolari e in sinergia con le stesse..."**. Per la scuola dell'infanzia tale disposizione costituisce un problema.

L'orario della scuola dell'infanzia è normalmente di **otto ore giornaliere** e, anche in considerazione dell'età dei bambini, non è pensabile **dilatare ulteriormente** tale tempo. Per questo motivo come FLC CGIL abbiamo formalizzato una **richiesta all'Autorità di Gestione (AdG) del PON** affinché la norma fosse interpretata nel senso che **l'orario deve essere considerato aggiuntivo non per i bambini, ma rispetto al servizio degli insegnanti**. Abbiamo sottolineato come una tale interpretazione avrebbe consentito la creazione di **spazi di contemporaneità** da utilizzare, con il contributo dell'esperto, per la realizzazione di attività a **piccoli gruppi**, per iniziative sistematiche di **continuità verticale**, per attività scientificamente validate di osservazione del contesto educativo. Inoltre, tenuto conto della novità dell'intervento, **abbiamo chiesto la proroga dei termini di scadenza** per la presentazione delle candidature (prevista per il 28 aprile 2017).

L'AdG con [nota 4232 del 21 aprile 2017](#) ha accolto le richieste della FLC CGIL. In particolare si precisa che i progetti ricolti alle **alunne e agli alunni della scuola dell'infanzia** "possono essere realizzati, (...), anche nella fascia oraria curricolare, ferma restando la completa fruizione del curricolo scolastico e il richiamato principio secondo il quale il personale scolastico non può essere remunerato con i fondi strutturali per le attività prestate durante l'orario di servizio".

La nota inoltre proroga al 16 maggio 2017 il termine per la presentazione dei progetti relativi potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa. Conseguentemente la nuova scadenza per la **trasmissione dei progetti con firma digitale** è stata fissata al **22 maggio 2017**.

Finanziamenti alle scuole: impera la lentocrazia del MEF

Qualche spiraglio positivo. Sottoscritta l'ipotesi di CCNI art. 86 a.s. 2013/2014.

Per l'assegnazione dei fondi del bonus si attende la pubblicazione della sentenza. Le risorse MOF in mano al MEF.

27/04/2017

Il 26 aprile alle ore 10.00 si è tenuto l'incontro con la Direzione Generale delle Risorse Umane e Finanziarie del MIUR, richiesto dalle organizzazioni sindacali FLC CGIL, Cisl scuola, Uil Scuola e Snals Confsal, sulle questioni del ritardo nell'accredito dei fondi contrattuali alle scuole, sul tema della revisione del regolamento di contabilità e sull'attivazione dell'Help Desk nella regione Toscana.

L'amministrazione ha affrontato i seguenti punti all'ordine del giorno:

- si è proceduto alla **sottoscrizione definitiva** dell'ipotesi del CCNI sui "Compensi al personale scolastico comandato/utilizzato in applicazione dell'art. 86, a.s 2013/2014;
- per quanto riguarda la **revisione del regolamento di contabilità** il Direttore Greco ci ha informati di avere completato tutta l'istruttoria col MEF e di essere pervenuti ad un testo condiviso per fare in modo che possa entrare in vigore per il prossimo anno scolastico. Per entrare nel merito di questo argomento e per la **sottoscrizione dell'ipotesi di CCNI** sui "Compensi al personale scolastico comandato/utilizzato in applicazione dell'art. 86, per l'a.s 2014/2015, è stato programmato un **altro incontro**, da tenersi giovedì **4 maggio**, alle ore 9.30 presso il MIUR;
- sulla **disponibilità dei fondi MOF 2016/2017** (ipotesi di contratto sottoscritta a giugno 2016) e le **economie del 2015/2016**, non ancora erogati, ci era stato comunicato durante l'**incontro del 5 aprile** di una prevista riunione con l'IGOP per dei chiarimenti chiesti dal Ministero dell'Economia circa l'effettiva riduzione delle risorse dovute alla restituzione

degli scatti di anzianità. **Il MEF si sarebbe impegnato a dare una risposta in tempi brevi.**

- circa la **restituzione sul cedolino unico** delle singole scuole dei **fondi MOF 2015/2016 e di quelli del bonus 2015/2016** (alcune scuole sono riuscite a pagare con le due emissioni di novembre e dicembre) il MIUR ci ha comunicato che la procedura prevede che alla fine dell'esercizio finanziario le somme siano ritirate dai POS delle scuole. La riassegnazione a nuovo anno passa attraverso l'adozione di un decreto da parte del Ministero dell'Economia che deve essere autorizzato dalla Corte dei Conti. A seguito dei solleciti del MIUR, il decreto è stato registrato ora dalla Corte dei Conti e si prevede di poter risolvere tutto nei prossimi giorni. **Il MIUR dovrà ora fare il decreto di riassegnazione** da inviare all'Ufficio Centrale del Bilancio (UCB), prima di poter caricare i soldi nuovamente sui POS. Questo, che si prevede avvenga entro il mese di maggio, è valido per tutti i capitoli di cedolino unico, quindi, bonus e MOF;
- per **l'assegnazione del bonus alle scuole 2016/2017 e l'invio del restante 20%** (trattenuto in via cautelativa dal MIUR) del 2015/2016 si prevede di poter procedere nei prossimi giorni, dal momento che **si è dovuta pronunciare la magistratura amministrativa** sulla legittimità dei criteri di riparto, a seguito del ricorso dei sindacati. L'udienza c'è stata in questi giorni e si sta ora aspettando dopo la pubblicazione della sentenza, che al momento non è ancora nota come già annunciato **è partito il 12 aprile a Firenze l'avvio dell'Help Desk**, avvenuta tramite un accordo con la Direzione Regionale Toscana. Il servizio sta ricevendo un numero elevato di richieste e l'operatività sembra sia buona. L'obiettivo è ora quello di estenderlo gradualmente, a partire da giugno prossimo, in tutte le regioni. La riuscita di questo progetto e collegata alla collaborazione da parte degli USR che devono interfacciarsi con le scuole.

La nostra posizione

Abbiamo ancora una volta **ribadito all'Amministrazione che le scuole, prima sono in difficoltà per la penuria di risorse** a disposizione e, poi per i **tempi molto ristretti** per gestire i pagamenti dei compensi accessori al personale.

Diverse scuole hanno ancora **molte somme residue da recuperare** ed è difficile la corretta programmazione di tutte le attività quando non si ha contezza di quanto e quando si andrà realmente a percepire.

Come sempre abbiamo dovuto rilevare la **pretestuosa posizione del Ministero dell'Economia che fa cassa sui soldi delle scuole** e non tiene nella dovuta considerazione il loro corretto funzionamento, che esige, invece, tempestività e regolarità nelle erogazioni dovute. Inoltre, la sempre persistente **farraginosità dei meccanismi di controllo** impedisce ogni volta il fluido svolgimento delle assegnazioni.

Abbiamo chiesto al Ministero di **programmare subito** degli incontri di contrattazione per **l'utilizzo delle risorse del MOF 2017/2018** e la quantificazione delle economie, in modo da anticipare i tempi degli iter burocratici di controllo.

- [**ceni compensi personale scolastico comandato utilizzato in applicazione dell art. 86 a s 2013 2014 del 26 aprile 2017**](#)

Sulla chiamata diretta, anzi sull'individuazione per competenze

Il "potere" attenuato del dirigente scolastico riguardo la "chiamata diretta" dei docenti. Che cosa prevede l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo? Di

Mario Maviglia.

Giunti Scuola

Leggendo l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo riguardante il passaggio dall'ambito territoriale alla scuola per i docenti che hanno chiesto la mobilità per il prossimo a.s. 2017-2018 si ha la netta sensazione che MIUR e organizzazioni sindacali abbiano voluto attenuare il "potere" del dirigente scolastico riguardo la cosiddetta "chiamata diretta" dei docenti.

Andiamo con ordine. La L. 107/2015 (art. 1, comma 79) prevede che sia il DS a proporre "gli incarichi ai docenti di ruolo assegnati all'ambito territoriale di riferimento ... anche tenendo conto delle candidature presentate dai docenti medesimi". Il DS effettua le proprie scelte avendo cura di **considerare il "curriculum, le esperienze e le competenze professionali"** dei docenti che si candidano a far parte dell'organico di quella determinata scuola. Il dirigente può effettuare anche colloqui con gli interessati per acquisire maggiori elementi di conoscenza. La L. 107 in sostanza attribuisce al solo dirigente scolastico la responsabilità di scegliere i docenti che ritiene più adatti a realizzare al meglio quanto previsto dal PTOF della scuola, e infatti la norma vincola il DS a formulare la proposta di incarico "in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa". Un ulteriore vincolo è quello di **"dichiarare l'assenza di cause di incompatibilità** derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi".

L'ipotesi di CCNI prevede invece un coinvolgimento attivo del collegio dei docenti il quale è chiamato a deliberare sulla proposta del DS. In particolare al DS tocca individuare i requisiti da considerare ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale (non più di 6 requisiti su un elenco di 18 elencati dal CCNI – con ragionieristica precisione e puntigliosità – e afferenti ai titoli posseduti e alle esperienze professionali svolte). Il collegio dei docenti è tenuto a deliberare sulla proposta del dirigente scolastico secondo una tempistica definita a livello nazionale. I 18 requisiti (8 riguardanti i titoli, 10 riguardanti le esperienze professionali) sono ovviamente anch'essi fissati a livello nazionale.

Il ruolo del collegio dei docenti

Inutile dire che le organizzazioni sindacali hanno espresso la loro soddisfazione per questa correzione della L. 107 in quanto, dal loro punto di vista, la materia viene ricondotta nell'alveo della contrattazione sindacale ed è inserita in un processo partecipativo dei docenti basato sui principi di condivisione e trasparenza.

Come abbiamo detto in apertura, l'impressione generale che si ricava dalla lettura di questi documenti è che si è voluto ricollocare l'azione del dirigente scolastico rispetto a questo specifico aspetto all'interno della dialettica gestionale di una scuola partecipata, e in questo senso va letto **il ruolo deliberativo assegnato al collegio dei docenti**. Se si vuole però fare una lettura politicamente meno corretta non può passare inosservato il fatto che con questo contratto viene ridimensionato il ruolo del dirigente scolastico. Probabilmente avrà pesato in questa decisione l'esigenza di contrastare certi eccessi di

alcuni dirigenti nella prima edizione della "chiamata diretta", o – in generale – di incanalare l'artigianale "fai da te", che ha contraddistinto l'azione dei dirigenti nella fase di esordio di

questa novità normativa, in una dimensione più strutturata e trasparente. Insomma, fuori di metafora, si è voluto dare un segnale ben preciso alla classe dirigenziale, ossia di non coltivare tentazioni dirigiste e soprattutto di condividere con il collegio dei docenti le proposte.

Un gioco delle parti

È comunque tutto da dimostrare che i collegi dei docenti saluteranno con favore e soddisfazione questa decisione. In realtà quello che si teme è che **il tutto andrà a incrementare quel “gioco delle parti”** che ormai caratterizza la partecipazione collegiale all’interno della scuola, dove il dirigente deve recitare il ruolo di colui che propone e il collegio dei docenti il ruolo di chi approva (più o meno consapevolmente), possibilmente in fretta per finire prima. Non è sempre così, ovviamente, però siamo convinti che in questo caso specifico al collegio dei docenti (inteso come organo collegiale) interessi relativamente poco sapere quale docente verrà scelto attraverso “l’individuazione per competenze”, o meglio interessa (e molto) a quel docente o a quei docenti che dovranno interagire direttamente con il prescelto. È ragionevole pensare che la deliberazione dei requisiti da correlare alle competenze professionali dei candidati diventerà per i collegi dei docenti **una delle tante ritualità richieste alla fine dell’anno scolastico**, non molto distante – come livello di interesse – dall’adozione dei libri di testo.

Nulla è cambiato per quanto riguarda quei candidati docenti che non ricevono alcuna proposta di incarico o che non accettano tale proposta o che non fanno alcuna proposta o in caso di inerzia del dirigente: in questi casi sarà l’ufficio scolastico territoriale a provvedere al conferimento dell’incarico al docente, sulla base del punteggio di mobilità. Paradossalmente potrà succedere che un docente non scelto dal dirigente nella fase di “individuazione per competenze” venga comunque assegnato a quella scuola in quanto unica sede disponibile. In questo modo si chiude il gioco delle parti evocato sopra.

Rassegna stampa » Oggi sui quotidiani

- Gli articoli di aprile 2017
- [Cresce il numero di laureati ma restiamo in coda alla Ue](#)

27/04/2017 **Il Messaggero**: riesce a superare solo la Romania, compiendo un piccolo balzo in avanti rispetto allo scorso anno quando era proprio ultima.

- [Università, Italia penultima in Ue per percentuale di laureati](#)

27/04/2017 **la Repubblica**: Secondo Eurostat nel 2016 il 26 per cento degli italiani tra i 30 e i 34 anni ha ottenuto un titolo di studio superiore. Solo la Romania fa peggio di noi. Dato deludente, ma che ci mette in linea con gli obiettivi fissati per il 2020. Male anche per quanto riguarda gli abbandoni scolastici con il 14% circa dei 18-24enni che non ha raggiunto un diploma secondario

- [Scuola senza fondi non attiva corsi di recupero: Tar annulla bocciatura](#)

27/04/2017 **Corriere della sera**: Esplora il significato del termine: Studentessa di un istituto Chiavari promossa dopo ricorso al Tar dei genitori: «Non basta l'invito a intensificare lo studio: la mancanza di soldi non sia un alibi» Studentessa di un

istituto Chiavari promossa dopo ricorso al Tar dei genitori: «Non basta l'invito a intensificare lo studio: la mancanza di soldi non sia un alibi»

- [Lauree professionalizzanti: la vera posta in gioco, le osservazioni del CUN \(e qualche nostra domanda\)](#)

27/04/2017 **ROARS**: il CUN ritiene «che l'introduzione dei corsi di laurea sperimentali a orientamento professionale renda necessario definirne la collocazione entro l'offerta formativa del livello universitario e valutare come coordinarla con i percorsi propri degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)». Ma cosa si muove dietro le quinte?

- [Università in declino: sempre meno ricerca, sempre peggiore didattica](#)

27/04/2017 **ROARS**: L'università pubblica italiana declina, necessariamente e qualunque cosa ne dica la politica. Declina perché non è possibile mantenere i livelli della ricerca e della didattica che erano stati raggiunti nel passato.

- [La ricerca del consenso, la democrazia e i voti numerici](#)

27/04/2017 **ScuolaOggi**: Chissà perché la tematica della valutazione a scuola e la decisione scriteriata governativa di lasciare i voti numerici nella valutazione scolastica mi ispirano alcune caustiche riflessioni di valenza politica generale.

- [Diciannove conservatori a rischio chiusura](#)

25/04/2017 **la Repubblica**: Il nuovo disegno di legge non parte, mancano 5,5 milioni di euro per le urgenze. L'istituto di Ancona ha fermato l'attività, ora sono in difficoltà il Pergolesi di Taranto e il Bellini di Catania. Domani la ministra Fedeli in audizione al Senato. La Flc Cgil: "Bisogna preservare questa esperienza straordinaria".

- [Il prof dei voti bassi? Aveva ragioneIl prof dei voti bassi? Aveva ragione](#)

25/04/2017 **Corriere della sera**: Sospeso per i criteri di valutazione: dopo 5 anni il giudice lo riabilita. «Non sono severo, ma alle superiori sbagliavano test da IV elementare»

- [Maturità allo scientifico, i 5 Stelle chiedono «pietà» per gli studenti: «Bigino con formule a matematica»](#)

25/04/2017 **Corriere della sera**: Botta e risposta in commissione Cultura sulla seconda prova dello Scientifico. M5S: alleggerire la prova. No del Sottosegretario De Filippo: memorizzare è una competenza Botta e risposta in commissione Cultura sulla seconda prova dello Scientifico. M5S: alleggerire la prova. No del Sottosegretario De Filippo: memorizzare è una competenza

- [Presidi, il concorso slitta all'estate A rischio gli incarichi del 2018](#)

25/04/2017 **Corriere della sera**: Il testo è ancora al Consiglio di Stato e non sarà pronto prima di due mesi. Il Miur: va indetto entro l'estate o avremo reggenti per altri due anni, il regolamento non si può più cambiare

- [Fedeli: il prossimo anno partirà con tutti i prof in cattedra. Concorso presidi entro estate](#)

25/04/2017 **La Tecnica della Scuola**: Lunga intervista a Il Sole 24 Ore per la ministra dell'Istruzione, Valeria Fedeli. Diversi gli argomenti toccati.

- [Marciare per la scienza contro paure e false speranze](#)

22/04/2017 **la Repubblica**: di Elena Cattaneo

- [Padoan: 'Numero precari da stabilizzare in base a coperture'](#)

20/04/2017 **Tuttoscuola**: "Il numero di posti in organico di fatto da far confluire nell'organico dell'autonomia deve essere individuato tenendo conto della spesa annuale di personale, delle progressioni economiche di carriera, degli arretrati e delle ricostruzioni di carriera - ha aggiunto

- [La scuola italiana tra le più stressanti al mondo. Un quarto degli adolescenti dipende da Internet](#)

20/04/2017 **La Stampa**: Lo dimostra il nuovo rapporto Pisa, il Programma di valutazione triennale degli studenti quindicenni realizzato dall'Ocse, il cui nuovo volume viene presentato oggi a Londra.

- [Scuola, due classi su cinque non andranno in gita](#)

20/04/2017 **Corriere della sera**: Sondaggio di Skuola.net. Per gli studenti: colpa dei prof che non ci vogliono accompagnare. I docenti: troppa responsabilità

- [Gli studenti italiani troppo ansiosi \(e mammoni\) Al computer mezz'ora in più di tutti gli altri](#)

20/04/2017 **Corriere della sera**: Molto ansiosi, tendenzialmente mammoni e connessi tutto il giorno, mezz'ora in più della media mondiale, e tanto da «sentirsi male se non c'è campo».

- [Il record degli alunni italiani: poco studiosi ma iper-ansiosi](#)

20/04/2017 **Il Messaggero**: Gli studenti italiani non sono certo tra i più bravi del mondo, ma c'è una materia in cui primeggiano: lo stress.

- [«Studenti più preparati se a scuola sono felici»](#)

20/04/2017 **Il Messaggero**: Ieri l'Ocse ha diffuso l'analisi Il benessere degli studenti, un documento piuttosto innovativo: l'oggetto della rilevazione non sono i risultati scolastici dei ragazzi, ma la loro psicologia, anzi meglio ancora, la loro felicità.

Primo Maggio 2017 : Camusso, Furlan e Barbagallo a Portella della Ginestra

Roma, 26 aprile – La Festa dei Lavoratori si celebrerà quest’anno a Portella della Ginestra, in provincia di Palermo. I segretari generali di Cgil, Cisl e Uil, **Susanna Camusso, Annamaria Furlan e Carmelo Barbagallo**, hanno scelto per il prossimo Primo Maggio la località siciliana in occasione dei 70 anni dallo storico e tragico eccidio.

Alle **ore 8** è previsto il ritrovo dei partecipanti alla Casa del Popolo di Piana degli Albanesi e alle **ore 8.30** ci sarà la deposizione di una corona di fiori al cimitero in memoria dei caduti, alla presenza delle autorità civili e religiose.

Alle **ore 9.30** partirà il corteo, che sfilerà nelle strade della cittadina per arrivare davanti alla Casa del partigiano.

A seguire, ci si sposterà con un servizio di navette da Piana degli Albanesi a Portella della Ginestra, dove alle **11** partirà il corteo che porterà i manifestanti al Sasso di Barbato. Qui sono previsti gli interventi di delegate e delegati e dalle **12.10** quelli dei segretari generali di Cgil, Cisl e Uil, che saranno trasmessi in diretta da Rai 3. La chiusura della manifestazione è prevista per le **ore 13.15**.

Nel pomeriggio a Roma, in Piazza San Giovanni in Laterano, si svolgerà il tradizionale „**Concertone**“, promosso da Cgil, Cisl e Uil. Un appuntamento che dal 1990, nel giorno della Festa dei Lavoratori, raduna migliaia di spettatori per otto intense ore di musica, in diretta dalle **15** a mezzanotte su Rai 3. www.primomaggio.net

Per presentare il grande evento musicale **venerdì 28 aprile**, alle **ore 12**, nella **sede Rai di Via Asiago 10**, si terrà una **conferenza stampa** alla quale parteciperanno anche i segretari confederali di Cgil, Cisl e Uil **Nino Baseotto, Giovanna Ventura e Pierpaolo Bombardieri**.



Manifestazioni 1° Maggio 2017

LIBERA IL LAVORO



**TUTTA
UN'ALTRA
ITALIA**

con2.it

REFERENDUM POPOLARI PER IL LAVORO 2017

promossi dalla
CGIL

LAVORO

Le nostre radici il nostro futuro

1° MAGGIO 2017
MANIFESTAZIONE BENEVENTO

Piazza Roma ore 19.00

Interverrà

Unione degli Studenti delle Scuole Superiori

Concluderà

Rosita GALDIERO (Segretario Generale CGIL Benevento)

Seguirà Concerto de:

I Tremantisti

CGIL

BENEVENTO

GRAFICA MELLUSI - BN



FLC CGIL
Benevento
federazione lavoratori
della conoscenza

082429226

Sito: <http://www.flcbenevento.it>

Email: benevento@flcgil.it

Dove e quando ci trovi

Benevento, via Leonardo Bianchi 9

Lunedì - Mercoledì - Venerdì 16.30-19.30

Appuntamenti mobilità

Enrico 3401425292

luca130@libero.it



Vincenzo 3382020632

vdelliveneri@unisannio.it

Pina 3387652617

giuseppina.biscardi428@gmail.com

Mirella 3284672315

aulamultimediale@virgilio.it

Adriana 3339195270

adrianamuscolo@libero.it

Luigi 3311141375

luigi.ianniello@alice.it

Maria 3389546955

m.guerrera@tin.it

Raffaele 3394865050

rafdiglio66@gmail.com

Airola, c/so Montella 19

Tel. **0824 1711015**

Consulenza il venerdì (16.00-19.00)

Montesarchio, via Benevento 99

Tel. **0824835762 - 08241920712**

Consulenza il mercoledì (16.00-19.00)

Sant'Agata de' Goti, p.zza Duomo

Tel. **0823 718153**

Consulenza 1° 3° martedì (17.00-19.00)

San Bartolomeo in Galdo, v. IV Novembre

4 Tel. **082967284**

Consulenza su appuntamento

San Giorgio del Sannio, v De Gasperi 60

Tel. **0824 1774058**

Consulenza su appuntamento

Telese Terme via Manzoni, 28

Tel. **0824976140**

Consulenza venerdì 16.00-19.00

Servizi per gli iscritti:

- consulenza personalizzata
- assistenza nella compilazione dei documenti e della modulistica di rito
- assicurazione UNIPOL per infortuni e per spese legali
- assistenza in occasione di contestazioni d'addebito e vertenze
- organizzazione di corsi di formazione ed aggiornamento in collaborazione con Proteo
- progetto previdenza (in collaborazione con INCA)

Assistenza previdenziale

Assistenza fiscale

Federconsumatori

CGIL CASA

Ufficio Migranti



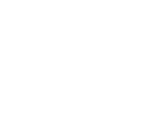
Tel. 0824 302204/ 302212



Tel. 0824 302220



Tel. 0824 277940



Tel. 0824 302200



Tel 0824 302213

I numeri di telefono sono relativi agli uffici di Benevento.
ConoscenzaNotizieBenevento (martedì 18 aprile 2017)