



Associazione professionale Proteo Fare Sapere
benevento@proteofaresapere.it
Federazione Lavoratori della Conoscenza
benevento@flcgil.it



Associazione professionale Proteo Fare Sapere
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil
Il docente di sostegno nella Scuola dell'inclusione

CORSO DI PREPARAZIONE AL SETTIMO CICLO DEL TFA SOSTEGNO

N.	Moduli didattici	Calendario	Docenti formatori
1	<p style="text-align: center;">Modulo 1</p> <p>Competenze psico-pedagogiche. Concetti e teorie fondamentali. Empatia e intelligenza emotiva.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Definizioni fondamentali. Psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione. Psicologia dell'età evolutiva.○ I principali esponenti della psicologia dell'età evolutiva. Piaget e Vygotskij○ I principali esponenti della pedagogia e della psicologia dell'educazione. Dewey e Bruner.○ Dall'intelligenza logico-matematica ai nuovi modelli dell'intelligenza.○ La teoria delle intelligenze multiple di Gardner.○ Empatia e intelligenza emotiva di Goleman.○ La teoria tripolare di Sternberg.○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti.	Lunedì 2 MAGGIO Ore 16:00-19:00	MARIASOLE LA RANA
2	<p style="text-align: center;">Modulo 2</p> <p>Competenze psico-pedagogiche. Creatività e pensiero divergente.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Creatività e pensiero divergente: definizioni e relazioni.○ I primi studi dei gestaltisti, con particolare riferimento ai concetti di insight e incubazione.○ Il pensiero divergente e il pensiero convergente secondo Guilford.○ Il pensiero laterale di De Bono e i sei cappelli per pensare.○ Mednick e la teoria associazionista della creatività.○ Test di misurazione della creatività.○ La creatività a scuola. Quali freni evitare (Amabile) e come implementarla.○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti.	Giovedì 5 MAGGIO Ore 16:00-19:00	MARIASOLE LA RANA
3	<p style="text-align: center;">Modulo 3</p> <p>Competenze organizzative e giuridiche.</p> <ul style="list-style-type: none">○ L'autonomia delle Istituzioni scolastiche.○ Regolamento dell'autonomia scolastica.○ Il Piano triennale dell'offerta formativa, strumento di attuazione dell'autonomia scolastica.○ Reti tra scuole e rapporti con il territorio.○ Organi collegiali e funzione docente. <p>Sistema educativo di istruzione e formazione in Italia.</p> <ul style="list-style-type: none">○ La Scuola dell'Infanzia e la Scuola primaria.○ Il curriculum verticale. Gli Istituti comprensivi.○ La Scuola secondaria di secondo grado. I nuovi ordinamenti. Le indicazioni nazionali per i Licei.○ Le linee guida degli Istituti tecnici e professionali.○ Esercitazione su test dei cicli precedenti	Martedì 10 MAGGIO Ore 16:00-19:00	TERESA DE VITO

4	<p style="text-align: center;">Modulo 4</p> <p>Disabilità e inclusione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'inclusione degli alunni disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa) e bisogni educativi speciali (Bes). ○ Normativa di riferimento e strumenti di inclusione degli alunni disabili. ○ Nuovo modello nazionale di Pei, profilo funzionale e Icf secondo le linee guida 2021. ○ Il Piano annuale e i Gruppi di lavoro per l'inclusione. ○ Dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia quali disturbi specifici di apprendimento. ○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti. 	Sabato 14 MAGGIO Ore 16:00 – 19:00	LUCA CONGEDO
5	<p style="text-align: center;">Modulo 5</p> <p>Didattica inclusiva e accoglienza</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Scuola e disabilità: le tappe dell'inclusione. Esclusione, separazione, inserimento, integrazione, inclusione. ○ Didattica inclusiva e accoglienza. ○ Piano didattico personalizzato con esempi. ○ L'inclusione degli alunni adottati e degli alunni stranieri. ○ Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyber bullismo. 	Lunedì 16 MAGGIO Ore 16:00-19:00	LUCA CONGEDO
6	<p style="text-align: center;">Modulo 6</p> <p>Tecnologie informatiche e inclusione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le Tecnologie della comunicazione e dell'informazione per l'apprendimento personalizzato. ○ L'uso didattico e laboratoriale di Tic, Lim e Coding nei percorsi di apprendimento degli alunni con disabilità. ○ Tecnologie informatiche, strumenti compensativi di apprendimento. ○ Il Piano nazionale per la Scuola digitale. ○ Esercitazioni su test dei cicli Tfa precedenti. 	Giovedì 19 MAGGIO Ore 16:00-19:00	CARMINE PASCARELLA
7	<p style="text-align: center;">Modulo 7</p> <p>Competenze linguistiche e analisi del testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità linguistiche e funzione comunicative. ○ Analisi e comprensione del testo. ○ Come affrontare i quesiti a risposta multipla. ○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti <p>Sistema di valutazione e autovalutazione di Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione formativa e valutazione sommativa. ○ Conoscenze, abilità e competenze nel quadro europeo delle qualifiche . ○ Invalsi e Indire: compiti e finalità. ○ L'autovalutazione di Istituto. ○ Dal Rapporto di autovalutazione (Rav) al Piano di miglioramento (Pdm) ○ Esercitazione su test dei cicli Tfa precedenti 	Lunedì 23 MAGGIO Ore 16:00-19:00	PATRIZIA COLELLA

Il corso di preparazione **Il docente di sostegno nella Scuola dell'inclusione** si pone l'obiettivo di fornire

- le competenze necessarie per affrontare i quesiti a risposta multipla
- un quadro generale degli argomenti oggetto dei test preselettivi
- un ampio repertorio di quesiti con esercitazioni

Il corso prevede 21 ore di formazione ed esercitazioni, suddivise in sette moduli didattici, in modalità on line.

Costo. A seguito della convenzione tra Proteo Fare Sapere e Flc Cgil di Benevento, il corso di preparazione ha un costo di:

- 80,00 euro per gli iscritti e per coloro che si iscrivono alla Flc Cgil di Benevento;
- 150,00 euro per i non iscritti.

Termini e modalità di pagamento. Entro il 1° maggio 2022.

Con bonifico bancario a IBAN: IT 5000538715000000003376297 intestato a Proteo Fare Sapere Benevento.

Causale: **Corso di preparazione Il docente di sostegno nella Scuola dell'inclusione. Proteo Benevento.**

Ai corsisti verrà fornito il materiale presentato e prodotto dai docenti formatori e un ampio repertorio di quesiti a risposta multipla e a risposta aperta.

Le date degli incontri di formazione potranno subire cambiamenti per sopravvenute esigenze logistiche e organizzative.

Il corso sarà attivato con l'iscrizione di almeno quindici corsisti.

Alla fine del corso, verrà rilasciato un attestato di frequenza, valutabile ai fini dell'aggiornamento e della formazione in servizio.

Per ulteriori informazioni

Mario Morelli Proteo Fare Sapere 347 479 1555

Evelina Viele Flc Cgil Benevento 333 113 4733

Benevento, 23 aprile 2022

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere è soggetto qualificato alla formazione (Decreto Miur 177/2000 e Direttiva 170/2016), inserito nel Forum delle associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Miur 189/2018)